

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
муниципального образования-Пригородный район  
Республики Северной Осетии-Алании

**Сценарный план**  
**отчётного занятия т/о “Ровесники” ДДТ за 2020-2021 учебный год.**  
**Тема: “Московский Кремль-символ мира и величия России”**

**Тип занятия:** отчёт о работе т/о “Ровесники” за 2020-2021 учебный год.

**Место и время:** 25.05.2021 12:00 МБОУ ООШ с.Сунжа

**Участники:** обучающиеся 1-го года обучения т/о “Ровесники” (5а, 5б)

**Цель занятия:** представление результатов проведённой исследовательской работы; сообщение новых научных фактов; введение новых терминов и понятий.

**Задачи занятия:** создание условий для представления результатов исследовательской работы; воспитание познавательного интереса и мотивации к изучению нового материала.

**Используемые технологии:** личностно-ориентированная; развивающего обучения; проектно-исследовательская; информационно-коммуникативная;

**Методы:** проблемного изложения; исследовательский.

**Знания и качества, которые закрепят и актуализируют в ходе занятия обучающиеся:**

- 1. Предметные:** обучающиеся получают представление об истории возникновения и возвышения Кремля; смогут правильно употреблять новые термины и понятия.
- 2. Универсальные личностные учебные действия:** эмоционально осознают себя гражданами своей страны, имеющей уникальную историю и традиции, которые нужно знать, уважать и хранить.
- 3. Универсальные регулятивные учебные действия:** научатся выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на конкретные вопросы, представлять продукт своего исследования; научатся универсальным коммуникативным действиям, общению с товарищами, умению слушать их ответы.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, доска, стенды с демонстрационным материалом по теме занятия, столы, стулья, учебная литература, творческие работы обучающихся, карточки с вопросами, видео- тесты, жетоны.

**Оформление:** баннер с названием мероприятия, портреты выдающихся учёных-историков, филологов, поэтов, художников: Д.И.Иловайского, М.П.Погодина, В.О.Ключевского, Н.М.Карамзина, В.И.Даля, А.М.Васнецова, В.И.Абаева;

Портреты выдающихся русских полководцев, великих московских князей: Ю.Долгорукова, Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана III и др.

**Музыкальное оформление:** М.П.Мусоргский “Рассвет на Москва-реке”, “Богатырские ворота” (“Картинки с выставки”); В.Калинников “Первая симфония ч.1”; Давид Тухманов- Михаил Ножкин “Я люблю тебя, Россия”; О.Газманов “Москва”.

### **Ход занятия**

*/Звучит песня О.Газманова “Москва”/*

**Педагог:** Добрый день, уважаемые гости, коллеги, родители! Рада видеть вас на отчётном занятии, посвящённом подведению итогов учебного года. Позвольте представить вам гостей:

-Волохова Л.Л.- директор ДДТ

-Есиева Э.С.- зам. директора ДДТ по УВР

-Хугаев А.М.- директор ООШ с.Сунжа

-Кортяева Ф.А.- зам. директора по УВР ООШ с.Сунжа

-Засеева А.З.- педагог ООШ с.Сунжа

**Педагог:** Уважаемые друзья! Материалы, представленные на наших стендах, отражают основное содержание учебной работы в этом году.

### **Среди главных тем:**

-“Моя родословная”;

-“Государственная символика России и РСО-Алании”;

-“Выдающиеся представители осетинского народа, прославившие Осетию в мире: В.И.Абаев, чьё 120-летие со дня рождения отмечалось в этом году.

**Педагог:** Мы узнали о выдающихся защитниках Осетии в годы Великой Отечественной войны: Ч.Басиевой, П.Барбашове, В.Шамшурине, П.Масленникове, Я.Шапошникове, В.Зангиеве, пионерах-героях Осетии и многих др. Отметим юбилей первого полёта человека в космос, познакомились с биографией Ю.Гагарина.

**Педагог:** Для тех, кто у нас сегодня первый раз на занятии, мы подготовили небольшую презентацию о т/о “Ровесники”. Из неё вы узнаете, чем мы живём и как проходят наши занятия

*/Идёт мини-презентация о т/о “Ровесники”/*

*/Звучит “Рассвет на Москва-реке” М.Мусоргского. Выходят чтецы. Звучат стихи о Москве Н.Кончаловской/*

**Педагог:** В этом учебном году нашей главной задачей было знакомство с учебным исследовательским проектом. Ребята! Что

же такое проект? Из толковых словарей русского языка мы узнали значения слова “проект”. В переводе с латинского оно означает “план, замысел, текст, чертёж чего-либо, перед тем, как что-то сделать”.

**Педагог:** Вспомните, ребята! С какими видами проектов мы знакомились?

**Дети:** информационными, ролевыми, творческими, практико-ориентированными, исследовательскими./

**Педагог:** Как вы считаете? Для чего необходимы исследовательские проекты?

**Дети:** чтобы изучить интересующий нас вопрос, явление/

**Педагог:** Цель исследования, как мы поняли, это выдвижение какой-либо проблемы и её решение с помощью различных методов. В течение этого года мы с вами пробовали создать свой исследовательский проект, очень кропотливо работали, знакомились с самой разнообразной учебной литературой, смотрели документальные фильмы по теме исследования. Мы убедились что создание исследовательской работы- очень серьёзный и продолжительный по времени процесс.

**Педагог:** Назовите тему нашего отчётного занятия

*/Дети читают с баннера на стенде “Московский Кремль-символ мира и величия России”/*

**Педагог:** Какие цели мы ставили на наше занятие?

**Дети:** продемонстрировать присутствующим приобретённые знания, защитить проект/

*/Звучит пьеса “Богатырские ворота” из цикла “Картинки с выставки” М.П.Мусоргского. На экране титульный лист компьютерной презентации. Обучающиеся 5а и 5б защищают проект/.*

### **Закрепление новых знаний**

**Педагог:** Что же такое исследовательский проект?

**Дети:** Это научная работа, цель которой получение новых знаний.

**Педагог:** Каждый из вас защищал часть общей работы. А какую структуру в целом имеет проект?

**Дети:** Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение с выводами.

**Педагог:** Какие основные элементы выделяются во введении?

**Дети:** Проблема и степень её изученности, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы, новизна, актуальность и практическая значимость.

**Педагог:** Я благодарю вас, ребята, за активную работу и точные ответы. Прежде чем мы перейдём к следующему этапу нашего отчётного занятия, я предлагаю вам небольшую музыкальную паузу.

*/Звучит песня Д.Тухманова- М.Ножкина “Я люблю тебя, Россия” в исполнении  
Сергея Лазарева/*

**Педагог:** Переходим к игровой части нашего занятия.

**Цель:** повторить и систематизировать знания по теме, применять на практике полученные знания, развивать память, логическое мышление, речь. Идёт игра. Используются видео-вопросы о Кремле и выдающихся исторических деятелях./

### **Рефлексия**

**Педагог:** Вот и подошло к концу наше занятие. Всё ли нам сегодня удалось.

*/Дети обмениваются мнениями, оценивают свою работу./*

**Педагог:** Я благодарю всех участников отчётного занятия и надеюсь, что оно понравилось нашим гостям. В заключение я хотела бы привести слова известного американского биохимика Альберта Сент-Дьёрди:

“Исследовать-значит видеть то, что видели все и думать так, как не думал никто”

А сейчас самый приятный момент нашего занятия. Многие из вас, ребята, в течение всего учебного года старательно выполняли все мои требования, усердно занимались и добились хороших результатов.

По итогам учебного года лучшие обучающиеся будут награждены грамотами и дипломами.

А вручить их вам я попрошу наших почётных гостей Волхову Л.Л. и Хугаева А. М.

*/Идёт церемония награждение. Звучит песня О.Газманова “Москва”/*

Автор: педагог т/о “Ровесники” ДДТ Цхурбаева З.Ц.

*/К отчёту прилагается видео-презентация к исследовательской работе/*